

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Методическим объединением
Художественно-эстетического направления
МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО:
Каменчук М.А.
Протокол от «26» 08. 2021г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
Салангина Е.В.
Приказ № от 26.08.2021г. №69/1

Календарно - тематическое планирование

Технология. 8В класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок реализации)

Алексеев Николай Николаевич

(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория, стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно тематическое планирование по технологии для учащихся 8 В класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом на изучение технологии в 8 В классе выделено по 1 недельному часу. Сроки реализации программы 1 год

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательной области «Технология», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования трудовых знаний как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в задачах данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, о его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами обработки древесины, металла;
- с зависимостью форм обработки материалов с усовершенствованием орудий труда; на предметах культуры и быта народа;
- Особенностью внутреннего устройства жилища;

| Класс | Этнокультурный компонент |
|---------|---|
| 8 класс | Приёмы изготовления национальных декоративных изделий |
| | Национальные орудия труда из дерева. |
| | Национальные особенности строительства жилища. |
| | Особенности интерьера хакасского жилища. |
| | Изготовление национальных декоративных изделий из металла |

Особенности преподавания предмета в 8В классе.

КТП разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а так же при составлении программ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диагностической работе, проведенной в апреле 2021 года, показал, что требуется корректировка практической деятельности при работе с проволокой, инструментом для электромонтажных работ, соблюдение последовательности при сборке электрических цепей, аккуратности при изготовлении и сборке изделий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования меж предметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Приоритетными методами обучения являются: метод проектов, упражнения, учебно-практическая деятельность.

Основные формы обучения: индивидуальная, коллективная.

Основные методы обучения: проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный

Методики: исследовательско – проектная, ИКТ методики,

Технологии: ЛОО - педагогика сотрудничества;

Календарно – тематическое планирование 8 В класс

| № | Дата | | Тема урока | Кол. часов |
|----|----------------|------|---|------------|
| | план | факт | | |
| 1 | 03.09. 2021 | | Вводный инструктаж по ТБ. | 1 |
| 2 | 10.09. 2021 | | Р. Творческий проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 1 |
| 3 | 17.09. 2021 | | Р. Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. | 1 |
| 4 | 24.09. 2021 | | Технология построения семейного бюджета. | 1 |
| 5 | 01.10. 2021 | | Технология совершения покупок. | 1 |
| 6 | 08.10. 2021 | | Технология ведения бизнеса. | 1 |
| 7 | 15.10. 2021 | | Технология ведения бизнеса. | 1 |
| 8 | 22.10. 2021 | | Р. Технологии домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме. | 1 |
| 9 | 29.10. 2021 | | Системы водоснабжения и канализации. | 1 |
| 10 | 12.11. 2021 | | Р. Электротехника. Электрический ток и его использование | 1 |
| 11 | 19.11. 2021 | | Электрические цепи. | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|---|
| 12 | 26.11. 2021 | | Электроизмерительные приборы. ТБ. | 1 |
| 13 | 03.12. 2021 | | Организация рабочего места для электромонтажных работ. ТБ. | 1 |
| 14 | 10.12. 2021 | | Потребители и источники электроэнергии. ТБ. | 1 |
| 15 | 17.12. 2021 | | Электрические провода. ТБ. Монтаж электрической цепи. ТБ. | 1 |
| 16 | 24.12. 2021 | | Рубежная работа. | 1 |
| 17 | 14.01. 2022 | | Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности». ТБ. | 1 |
| 18 | 21.01. 2022 | | Электроосветительные приборы. ТБ. | 1 |
| 19 | 28.01. 2022 | | Проект «Настенный светильник». ТБ. | 1 |
| 20 | 04.02. 2022 | | Изготовление настенного светильника. ТБ. | 1 |
| 21 | 11.02. 2022 | | Бытовые электронагревательные приборы. ТБ. | 1 |
| 22 | 18.02. 2022 | | Цифровые приборы. | 1 |
| 23 | 25.02. 2022 | | Творческий проект «Дом будущего» | 1 |
| 24 | 04.03. 2022 | | Творческий проект «Дом будущего» | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|--|---|
| 25 | 11.03. 2022 | | Р. Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование | 1 |
| 26 | 18.03. 2022 | | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 1 |
| 27 | 25.03. 2022 | | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении | 1 |
| 28 | 08.04. 2022 | | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | 1 |
| 29 | 15.04. 2022 | | Мотивы выбора профессии. | 1 |
| 30 | 22.04. 2022 | | Профессиональная проба | 1 |
| 31 | 29.04. 2022 | | Творческий проект « Мой профессиональный набор» | 1 |
| 32 | 06.05. 2022 | | Работа над творческим проектом. | 1 |
| 33 | 13.05. 2022 | | Работа над творческим проектом | 1 |
| 34 | 20.05. 2022 | | Защита творческого проекта. | 1 |
| 35 | | | Промежуточная аттестация. | 1 |

Лист корректировки КТП

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
|----------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |